

**M. Patrick LAMOUR**  
**Service Pédagogie-Formation**  
**Second Degré**  
Secrétariat 02 98 64 16 04  
(ou Standard 02 98 64 16 00)  
Fax Service : 02 98 64 16 21  
E-mail Service : 2dpeda.ddec29@29.scolanet.org  
Nos réf. : PL.MT/PL13279



**DOMAINE N°8 :**  
**Activités éducatives**  
**et culturelles**

**Mise à jour :**  
**Le 4 décembre 2006**

## **PRIX DES DROITS DE L'HOMME RENE CASSIN** **ANNEE SCOLAIRE 2005-2006**

*(Fiche consultable et téléchargeable sur le site [ec29.org/portail](http://ec29.org/portail),  
rubrique « Informations générales / fiches-guides / activités éducatives et culturelles »)*

*A quelles questions cette fiche peut-elle vous permettre de répondre ?*

- *En quoi ce concours peut-il constituer pour les élèves une occasion d'éducation à la citoyenneté ?*
- *Quelles sont les modalités de participation au Prix des droits de l'homme René Cassin ?*

### **PRESENTATION :**

Créé en 1988, le concours René Cassin a été transformé en 2004-2005 en « Prix des Droits de l'Homme – René Cassin ».

Ce prix récompense deux types d'engagement en faveur des Droits de l'Homme :

- ☞ le premier volet du prix récompense des travaux collectifs produits par les élèves, à partir du thème retenu. En **2006**, ce **thème** était « **Internet : chance ou danger pour les Droits de l'Homme ?** »,
- ☞ le second volet distingue tout projet réalisé par une classe, un établissement ou un réseau d'établissements dans le cadre de la promotion et de la mise en oeuvre des Droits de l'Homme en général.

Il est ouvert :

- ☞ aux groupes d'élèves sous forme de travaux obligatoirement collectifs,
- ☞ aux établissements ayant conduit un projet s'inscrivant dans la promotion et la mise en oeuvre effective des Droits de l'Homme.

### **REGLEMENT DU PRIX DES DROITS DE L'HOMME RENE CASSIN :**

- Ce prix est ouvert à tous les élèves de collèges, de lycées d'enseignement général et technologique et de lycées professionnels des établissements publics et privés sous contrat.
- Le travail est réalisé sous la forme d'un dossier collectif dont la présentation peut être très diverse :
  - ☞ mémoire,
  - ☞ support vidéo ou CD-Rom,
  - ☞ affiche,
  - ☞ création artistique,
  - ☞ travail manuel,
  - ☞ exposition,
  - ☞ etc...
- Il est mené de préférence dans le cadre d'un projet éducatif, dans le projet d'établissement.

Page 1 sur 2

« Fiches-guides Chefs d'Etablissement et équipes éducatives des Collèges et des Lycées »

Fiche-guide « Prix des Droits de l'Homme René Cassin – Année scolaire 2005-2006 »

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU FINISTÈRE

2 rue César-Franck – 29196 QUIMPER Cedex - Tél. 02 98 64 16 00 - Fax 02 98 95 76 69 \* e-mail : [ddec29@wanadoo.fr](mailto:ddec29@wanadoo.fr)

- Les travaux doivent être envoyés entre le 20 et le 29 avril 2006 au Rectorat d'Académie.
- La démarche est susceptible d'adopter les modalités les plus diverses :
  - ☞ travail effectué autour du règlement intérieur,
  - ☞ actions en faveur des Droits de l'Homme inscrites au projet d'établissement,
  - ☞ partenariats avec des organisations non-gouvernementales (ONG) intervenant dans ce domaine,
  - ☞ mise en place de parcours civiques,
  - ☞ etc...
- Il est recommandé de faire appel aux associations oeuvrant dans le domaine des Droits de l'Homme. La liste de celles qui sont agréées par l'Education nationale figurent sur le site Internet : <http://www.education.gouv.fr>  
rubrique : informations pratiques, liste des associations agréées

## **PRESENTATION DU SUJET 2005-2006 :**

---

Le sujet du Prix des Droits de l'Homme René Cassin 2006 est :

« **Internet : chance ou danger pour les Droits de l'Homme ?** ».

## **QUELQUES PISTES DE REFLEXION :**

---

- ☞ Internet, une chance pour les Droits de l'Homme ?
  - Internet : une bibliothèque planétaire mise à la disposition de tous et plus particulièrement des jeunes.
  - La rapidité de la diffusion d'une information : un moyen efficace pour la démocratie et les libertés dans le monde.
  - Internet abolit les distances et participe aux actions humanitaires d'urgence.
  - L'information est un droit fondamental qui contribue à la formation de l'esprit des citoyens. Internet devient un des piliers de la formation à la liberté individuelle.
  - Internet permet de rompre les barrières sociales et générationnelles.
- ☞ Internet, un danger pour les Droits de l'Homme ?
  - la profusion d'information et la difficulté à en garantir la provenance semblent être le danger principal d'Internet.
  - Ces informations incontrôlables sont une menace particulière pour les enfants et les jeunes.
  - Internet peut être vécu comme une drogue.
  - Il peut être un facteur d'émergence d'une nouvelle élite d'initiés.
  - Internet peut être utilisé à des fins terroristes.

## **INSTRUCTIONS OFFICIELLES :**

---

BO n°16 du 21 avril 2005 : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/16/MENE0500716N.htm>

## **CONTACTS :**

---

Pour tout renseignement, n'hésitez pas à prendre contact avec :

La Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique du Finistère  
2 rue César Franck – 29196 QUIMPER Cedex  
**M. Patrick LAMOUR**, Responsable du Service Pédagogie-Formation 2<sup>nd</sup> Degré  
Tél. 02 98 64 16 04 ou 02 98 64 16 00.