

## **OPTION FACULTATIVE DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN CLASSE DE 3<sup>ème</sup>**

*A quelles questions cette fiche peut-elle vous permettre de répondre ?*

- *Quelles sont les caractéristiques de l'option découverte professionnelle en 3<sup>ème</sup> de collège ?*
- *Quelles activités peut-on envisager ? Au service de quelles compétences pour les élèves ?*

### **CARACTERISTIQUES GENERALES**

- ☞ L'option facultative de découverte professionnelle est entrée en vigueur à la rentrée de septembre 2005.
- ☞ Elle doit être **proposée à tout élève à partir de la rentrée 2006.**
- ☞ Elle vise à **proposer aux élèves une approche du monde professionnel** par une découverte :
  - des métiers,
  - du milieu professionnel,
  - de l'environnement économique et social
- ☞ La découverte du monde professionnel conduit à **présenter des métiers à tous niveaux de qualification.**
- ☞ Cette démarche contribue à élargir et compléter la culture générale des collégiens. Elle participe à la formation générale, à l'éducation à l'orientation et à la citoyenneté.
- ☞ L'option est prise en charge par **une équipe pluridisciplinaire.**

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- ☞ L'équipe pédagogique élaborera **une progression annuelle** s'appuyant sur un projet collectif.
- ☞ Les compétences et connaissances visées sont structurées autour de **trois axes** de découverte :
  - **les métiers et les activités professionnelles,**
  - **les organisations,**
  - **les lieux et les modalités de formation.**
- ☞ Les contenus et les activités proposées se situent dans une perspective d'initiation aux réalités du monde économique et professionnel.

### **COMPETENCES VISEES :**

- ☞ Découvrir des métiers et des activités professionnelles :
  - Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés.
  - Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement : PME (Petites et Moyennes Entreprises), artisanat, grandes entreprises, fonction publique, travailleur indépendant, ....
  - Situer les métiers dans les principaux types d'activités : production de biens et de services.
- ☞ Découvrir des organisations :
  - repérer, à travers des exemples locaux, la diversité des organisations (entreprise, services publics, associations, etc.).
  - Identifier les liens entre activités de service et activités de production.
  - Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation d'une action de production de biens ou de services.

- ☞ Découvrir des lieux et des modalités de formation :
  - identifier les principaux lieux et les principales voies de formation.
  - Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications : formation initiale (sous statut scolaire, sous contrat de travail), formation continue, validation des acquis de l'expérience.
  - Repérer les organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi.
  - Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.

## DEMARCHE :

---

- ☞ L'horaire hebdomadaire favorise des **méthodes pédagogiques plaçant les élèves en activité** et la construction de compétences et de connaissances à partir d'**expériences concrètes**.
- ☞ La **progression annuelle**, reposant sur une **démarche de projet**, a pour objectif de **faire découvrir aux élèves une large palette de métiers et de formations**.
- ☞ Cette progression doit s'appuyer sur des activités de nature diversifiée :
  - des activités de recherche d'information, en recourant aux technologies de l'information et de la communication ;
  - des activités d'analyse de documents, écrits, audiovisuels ou multimédias,
  - des interventions de professionnels,
  - des situations pratiques et actives : visites d'information ou séquences d'observation en milieu professionnel,
  - des activités d'élaboration de documents variés : CD-ROM, compte-rendu de visites, revue de presse, reportage écrits audiovisuel, panneau d'exposition, ....
  - des activités de mise en commun et de synthèse,
  - des activités d'analyse de parcours.

## EVALUATION :

---

- ☞ La découverte professionnelle donne lieu à une évaluation.
- ☞ L'année scolaire doit être ponctuée de moments d'évaluation. Les notes et productions des élèves (dossier, compte-rendu, ...) en constituent le principal support. Les démarches entreprises et l'implication de l'élève dans sa démarche d'orientation doivent être prises en compte dans l'évaluation.

## DES EXEMPLES DE PROJETS :

---

- ☞ « Découverte de la filière de l'agriculture biologique » : métiers de la production, de la transformation, de la commercialisation.
- ☞ « Les métiers des travaux publics » : partenariat avec la Fédération régionale des Travaux Publics de Bretagne, découverte des parcours de formation, visite de chantiers de Travaux Publics.
- ☞ « Les métiers de l'aéronautique », visite d'aéroport, approche de l'aviation civile, métiers de l'aviation, du contrôle aérien.
- ☞ « Autour de la construction navale » : découverte des filières et des entreprises (voilerie, chantiers nautiques, musée de la pêche, etc...), histoire et évolution des métiers.
- ☞ « Les métiers portuaires » : des métiers spécifiques aux métiers généralistes, en lien avec les professionnels du port.
- ☞ « L'agro-alimentaire et son environnement » : travaux interdisciplinaires, conférences, visites d'entreprises, stages en entreprise, stages en lycée.

## INSTRUCTIONS OFFICIELLES :

---

- ☞ **BO n°11 du 17/03/05** : « Enseignement de l'option facultative de découverte professionnelle ». <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/11/MENE0500301A.htm>

## BIBLIOGRAPHIE ET RESSOURCES DOCUMENTAIRES :

---

- ☞ Site Eduscol, « Découverte professionnelle au Collège » : <http://eduscol.education.fr/>

- ☞ « **Classe de 3<sup>ème</sup> Découverte Professionnelle option facultative (3 h hebdomadaires)** » : **document d'accompagnement**, rédigé par un groupe de travail placé sous la présidence du Recteur Daniel BLOCH (publié le 3 juin 2005 par la Direction de l'Enseignement Scolaire), consultable et téléchargeable sur le site :  
<http://eduscol.education.fr/>
- ☞ Compte-rendu du **Séminaire national « La Découverte Professionnelle »** (30-31 mars 2005, 5-6 avril 2005, Direction de l'Enseignement Scolaire), consultable et téléchargeable sur le site :  
<http://eduscol.education.fr/>
- ☞ « **Découverte Professionnelle, séquences pédagogiques, option 3 h** », ONISEP, version provisoire 2005-2006.
- ☞ Site de l'Académie de RENNES, rubrique « Individualisation / Découverte professionnelle » :  
<http://www.ac-rennes.fr>

#### **DOCUMENT JOINT A LA FICHE :**

---

- ☞ Tableau récapitulatif des collèges de l'Enseignement Catholique du Finistère qui proposent l'option facultative de Découverte Professionnelle à la rentrée 2006.

#### **CONTACTS :**

---

- ☞ Pour tout renseignement :
  - Direction de l'Enseignement Catholique du Finistère
  - 2 rue César Franck – 29196 QUIMPER Cedex
  - M. Patrick LAMOUR**, Responsable du Service Pédagogie-Formation 2nd Degré
  - Tél. 02 98 64 16 04 ou 02 98 64 16 00

P.J. : Tableau récapitulatif des collèges de l'Enseignement Catholique du Finistère qui proposent l'option facultative de Découverte Professionnelle à la rentrée 2006.