

M. Patrick LAMOUR
Service Pédagogie-Formation
Second Degré
Secrétariat 02 98 64 16 04
(ou Standard 02 98 64 16 00)
Fax Service : 02 98 64 16 21
E-mail Service : 2dpeda.ddec29@29.scolanet.org
Nos réf. : PL.MT/PL11814



DOMAINE :
PROJET EDUCATIF DE
L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Mise à jour :
4 mai 2005

LES ASSISES
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
1^{ère} ETAPE DE LA DEMARCHE : 2000-2001
« PENSER L'ECOLE AUTREMENT ;
L'INNOVATION PEDAGOGIQUE : COMMENT ? POURQUOI ? »

DE SEPTEMBRE 2000 A DECEMBRE 2001, UNE REFLEXION COLLECTIVE POUR REPENSER L'ECOLE AUTREMENT

En 2000-2001, l'Enseignement Catholique avait engagé un processus de réflexion sur sa contribution à l'éducation et à la formation des jeunes Français au seuil du XXI^{ème} siècle.

Il s'agissait alors de poser deux questions :

- ☞ Où en est l'école catholique dans un monde qui est en pleine évolution ?
- ☞ Quel est aujourd'hui son projet ?

A partir d'une conviction exprimée par la phrase « *Eduquer, passion d'Espérance* », 50 actions prioritaires pour construire l'école de l'avenir ont été regroupées en 6 chapitres qui constituent autant de résolutions :

- ☞ Construire une école de toutes les intelligences,
- ☞ Construire une école des ruptures et des seuils,
- ☞ Construire une école sans mur,
- ☞ Construire une école sans classe,
- ☞ Construire une école de toute la vie,
- ☞ Construire une école signe de vie.

DES ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES RENOUVELEES

Des attitudes pédagogiques et éducatives renouvelées furent proposées :

- ☞ Récuser un modèle uniforme de l'école au bénéfice de la prise en compte des spécificités de chaque être humain,
- ☞ Accompagner la croissance de chaque personne dans la durée,
- ☞ Adapter la proposition scolaire à une logique de parcours des élèves,
- ☞ Passer de l'« école citadelle » à l'« école carrefour »,
- ☞ Relier épanouissement personnel et développement à chaque étape de la vie,
- ☞ Refuser de désespérer de quiconque car tout homme est une histoire sacrée.

En conclusion de la rencontre du 1^{er} décembre 2001 au Palais de l'UNESCO à PARIS, Paul MALARTRE, Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique, appelait à favoriser et à encourager la créativité dans tout l'Enseignement Catholique français : « *Si nous sommes convaincus que l'Enseignement Catholique français vit une nouvelle aurore, c'est bien parce que nous partageons la même passion d'Espérance, celle née justement à l'aurore d'un certain matin de Pâques qui nous fait refuser le fatalisme et croire en l'avenir de chaque élève et de toute personne. Alors, forts de cette Passion d'Espérance, soyons ensemble pionniers à l'aurore de nouveaux commencements* ».

VERS LA 2^{ème} ETAPE DE LA DEMARCHE DES ASSISES EN 2004-2005

Cependant, l'école catholique ce n'est pas seulement un projet : ce sont des personnes vivantes, enfants, jeunes, adultes, qui mettent en œuvre ce projet. Se posent alors les questions :

- ☞ Comment articuler ce projet et ses artisans ?
- ☞ Comment prolonger cette passion d'espérance en une espérance incarnée ?
- ☞ Comment articuler le dire et le faire ?

C'est précisément la tâche de la 2^{ème} étape de la démarche des Assises qui a été conduite en 2004-2005.

RESSOURCES DOCUMENTAIRES

- **Enseignement Catholique Actualités**, n° 260, décembre 2001, « **Journée nationale des Assises** ».
- **Enseignement Catholique Documents**, n°241, décembre 2001, « **Analyser les enjeux de l'Enseignement Catholique** ».
- **Enseignement Catholique Documents**, n° 242, janvier 2002, « **Exposer les résolutions de l'Enseignement Catholique** ».
- **Enseignement Catholique Actualités**, n° 265, juin 2004, article « **Projet éducatif et projet d'établissement** », pages 24 et 25. L'Association pour la Renovation des Etablissements Scolaires (ARES) a conçu, à partir des résolutions et actions prioritaires des Assises de 2001, deux outils pour relire les valeurs et le projet éducatif de l'établissement scolaire, puis déterminer les axes et les perspectives d'action du projet d'établissement.